

info@atecid.com

## **SSCE19. Tutorización de cursos online con Moodle**

## **Objetivos**

---

### □ **Objetivo General**

- Desarrollar destrezas y buenas prácticas para tutorizar de forma activa y dinámica cursos de modalidad online.

## Contenidos

<b>SSCE19. Tutorización de cursos online con Moodle</b>	<b>Tiempo estimado</b>
<p><b>Unidad 1:</b> Tutorización de cursos online con Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción de la importancia de los ecosistemas de aprendizaje y del concepto de aula abierta.</li> <li>• Dominio de la estructura de Moodle y sus recursos desde el punto de vista del profesorado. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Como navegar por Moodle.</li> <li>○ Perfil de usuario.</li> <li>○ Contenidos, recursos y actividades en Moodle.</li> <li>○ Clasificaciones.</li> <li>○ Informes.</li> </ul> </li> <li>• Configuración y gestión de un curso de Moodle según el uso que se le vaya a dar en una asignatura.</li> <li>• Incorporación de contenidos y recursos atendiendo a la estrategia metodológica del proyecto. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recursos estáticos.</li> <li>○ Recursos dinámicos.</li> <li>○ Recursos interactivos.</li> </ul> </li> <li>• Creación y configuración de actividades y evaluaciones que permitan al profesorado realizar evaluaciones integrales y dirigidas a visibilizar en todo momento el progreso del alumnado.</li> <li>• Dominio y utilización de las herramientas de comunicación de la plataforma Moodle para crear experiencias de usuario enriquecedoras y que trasciendan más allá del aula. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementos de comunicación asíncrona. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Foros de debate.</li> <li>○ Chats.</li> <li>○ Mensajería interna.</li> <li>○ Correo electrónico.</li> </ul> </li> <li>○ Elementos de comunicación síncrona. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Videoconferencias.</li> <li>○ Pizarra electrónica.</li> <li>○ Otros: web cam.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Generación de experiencias de gamificación y ludificación en la plataforma.</li> <li>• Conocimiento de la utilidad de Moodle como herramienta integral para la evaluación.</li> </ul>	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	<b>30 minutos</b>
Actividad de Evaluación 1 UA 01	<b>30 minutos</b>

Actividad de Evaluación 2 UA 01	<b>2 horas</b>
Actividad de Evaluación 3 UA 01	<b>30 minutos</b>
Tiempo total de la unidad	<b>50 horas</b>
<b>1 unidad</b>	<b>50 horas</b>